

- дидактические игры светодор

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр

2. Наличие в учительской (кабинете завуча, методическом кабинете) уголка БДД для учителей (перечислите имеющиеся методические материалы, атрибуты, сценарии проведенных мероприятий, переносные дорожные знаки и т.д.)

нет

3. Наличие уголка по БДД для детей (со сменяющейся наглядной агитацией):

- место расположения

- рубрики уголка

коридор

- качество оформления материалов

уровень

4. Использование школьной стенной печати, радиоузла для пропаганды БДД среди учащихся

5. Преемственность ДОУ со школой

6. Участие медицинских работников школы в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, количество проведенных:

- бесед о последствиях транспортных травм

- занятий по обучению детей приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

7. Работа с родителями:

- обсуждение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях

Проводятся на родительских собраниях беседы и т.д.